

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»  
Институт экономики, управления и сервиса  
Кафедра менеджмента, маркетинга и рекламы



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института  
Е.Ю.Меркулова  
«18» января 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ОД.7

### **«Научно-исследовательский семинар»**

Направление подготовки:

38.06.01 - Экономика

Направленность (профиль)

«Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)»

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации  
по программам подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения

очная, заочная

Год набора

2020

**Автор программы:**

Доктор экономических наук, профессор Лапшин Вячеслав Юрьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 - Экономика (уровень - подготовка кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки РФ от 30.07.2014 г. № 898).

Рабочая программа принята на заседании кафедры менеджмента, маркетинга и рекламы «11» января 2021 года, протокол № 5.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры
3. Объем и содержание дисциплины
4. Контроль знаний обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

## 1. Цели и задачи дисциплины

**1.1 Цель дисциплины** - расширение и углубление профессиональных знаний, полученных по специальным дисциплинам; приобретение и совершенствование практических навыков и умений, необходимых для профессиональной деятельности в выбранном научном направлении; изучение, сбор и подготовка материалов для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

### 1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

В ходе прохождения практики аспиранты готовятся к **научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности в области экономики**:

исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

совершенствование методов управления и государственного регулирования.

**1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:**

Код и наименование компетенции ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Знает и понимает:</b> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>Код З1 (УК-1)</b>
	<b>Умеет (способен продемонстрировать):</b> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов <b>Код У1 (УК-1)</b> - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений <b>Код У2 (УК-1)</b>
	<b>Владеет:</b> - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>Код В1 (УК-1)</b> - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>Код В2 (УК-1)</b>

<p>ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно - исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>Знает и понимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- главные положения методологии научного исследования; общенаучные и специальные методы проведения современного научного исследования <b>Код 31(ОПК- 1)</b></li> <li>- современное состояние науки, основные направления научных исследований, приоритетные задачи; порядок внедрения результатов научных исследований и разработок <b>Код 32(ОПК- 1)</b></li> </ul> <p><b>Умеет (способен продемонстрировать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять координацию выбора в различных хозяйственных системах в соответствии с вариантами методологии экономического анализа <b>Код У1(ОПК-1)</b></li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа современных тенденций в переосмыслении базовых концепций в теории социально-экономического развития в соответствии с требованиями эволюции мирового хозяйства <b>Код В1(ОПК-1)</b></li> </ul>
<p>ПК-2 Способность выявлять, анализировать проблемы становления и развития теории и практики управления организациями как социально-экономическими системами с целью установления устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения</p>	<p><b>Знает и понимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные проблемы становления и развития теории и практики управления организациями <b>Код 31 (ПК-2)</b></li> </ul> <p><b>Умеет (способен продемонстрировать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять устойчивые связи, закономерности, определяющие природу и содержание проблем управления организациями <b>Код У1(ПК-2)</b></li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками комплексного решения проблем управления организациями и обеспечения их устойчивого развития <b>Код В1 (ПК-2)</b></li> </ul>

**1.4 Согласование междисциплинарных связей** дисциплин, практик, научных исследований, обеспечивающих освоение компетенций.

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» логически связана с такими дисциплинами, практиками, научными исследованиями, как:

УК-1 – История и философия науки, Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности в области менеджмента, Научно-исследовательская деятельность, Подготовка НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

ОПК-1 – Методология научных исследований в экономике, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Научно-исследовательская деятельность.

ПК-2 – Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент), Научно-исследовательская деятельность, Подготовка НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры:

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 38.06.01 – «Экономика», направленность (профиль) – Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент).

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» изучается во 2 семестре.

## 3. Объём и содержание дисциплины

### 3.1 Объём дисциплины

Очная форма обучения: 2 з.е.

Заочная форма обучения: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная форма обучения (всего часов)	Заочная форма обучения (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<i>Контактная работа (по учебным занятиям)</i>	22	4
Лекции (Л)	-	-
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	22	4
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	50	68
<i>Зачет</i>		

### 3.2 Содержание курса:

№ те мы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час. (очная/заочная)				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1.	Тема 1. Современное состояние и тенденции развития вузовской науки в России и за рубежом.	-/-	4/1	-/-	5/8	Собеседование, выступление с докладом, подготовка и защита презентации, написание эссе и т.д.
2.	Тема2. Методология исследования систем управления	-/-	6/1	-/-	15/20	Собеседование, выступление с докладом, подготовка и защита презентации, написание эссе и т.д.
3.	Тема3. Управленческая парадигма XXI в.: актуальные проблемы, факторы, отличительные черты.	-/-	6/1	-/-	15/20	Собеседование, выступление с докладом, подготовка и защита презентации, написание эссе и т.д.
4	Тема 4. Механизмы управления хозяйственной системой. Организация государственного	-/-	6/1	-/-	15/20	Собеседование, выступление с докладом, подготовка и защита презентации, выполнение и защита проекта и т.д.

	управления инновационно- инвестиционным развитием региона.					
--	---	--	--	--	--	--

## **Тема 1. Современное состояние и тенденции развития вузовской науки в России и за рубежом**

**Лекция.** Не предусмотрена.

**Практическое занятие.**

Вопросы для обсуждения:

1. Задачи и проблемы развития научной и инновационной деятельности в вузах страны.
2. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»: научно-методическое обеспечение системы образования, экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования.
3. Вузовская наука России: состояние и тенденции развития.
4. Инфраструктура высшей школы и ее место в инновационной инфраструктуре России. Финансирование науки в России и за рубежом.
5. Научно-педагогический потенциал высшей школы.
6. Видовой состав инновационной продукции вузов. Организация инновационной деятельности за рубежом.
7. Организация управления научно-инновационной деятельностью в ТГУ им. Г.Р. Державина.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы.
2. Написание объяснительной записки по выбору теме исследования.
3. Составление развернутого плана проведения исследования по теме диссертации.

## **Тема 2. Методология исследования систем управления**

**Лекция.** Не предусмотрена.

**Практическое занятие.**

Вопросы для обсуждения:

1. Научное исследование: сущность и особенности. Методы научного исследования.
2. Применение логических законов и правил.
3. Логика процесса научного исследования.
4. Методический замысел исследования и его основные этапы. Структура и содержание этапов исследовательского процесса.
5. Основы методологии исследования систем управления организацией. Общие методологические положения исследования систем управления.
6. Концепция и разработка гипотезы исследования систем управления.
7. Важнейшие методы исследования систем управления: теоретические, эмпирические, логико-интуитивные, комплексно-комбинированные.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Написание аналитической статьи по теме диссертации.
2. Выбор методики проведения прикладного исследования по избранной теме диссертации.

## **Тема 3. Управленческая парадигма XXI в.: актуальные проблемы, факторы, отличительные черты**

**Лекция.** Не предусмотрена.

**Практическое занятие.**

Вопросы для обсуждения:

1. Проблема предвидения будущего. Факторы, определяющие развитие управления.
2. Отличительные черты управленческого образования.
3. Новые требования к специалистам- управленцам. Обучение и преподавание.
4. Современные подходы в менеджменте.
5. Трансформация общественной системы в конце XX века: интернационализация, глобализация, информатизация.
6. Характерные черты современного бизнеса. Международный менеджмент.
7. Всеобщее управление качеством.
8. Обучающиеся организации.
9. Э-бизнес.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Выбор инструментария для проведения исследования.
2. Проведение полевого исследования.

**Тема 4. Механизмы управления хозяйственной системой**

**Лекция.** Не предусмотрена.

**Практическое занятие.**

Вопросы для обсуждения:

1. Современные проблемы в области организации государственного управления инновационно-инвестиционным развитием региона.
2. Направления модернизации системы государственного управления.
3. Сущность и содержание организации государственного управления развитием региона.
4. Основные технологии управления экономической системой различного масштаба (на примере Тамбовской области).
5. Государственно-частное партнерство. Региональный инвестиционный фонд.
6. Научно- производственные кластеры. Региональные технологические платформы. Научно- технологические парки.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Подбор и анализ релевантной научной информации по теме диссертации.
2. Работа с текстами отобранной информации по теме диссертации.
3. Подготовка презентации проекта.

**4. Контроль знаний обучающихся****4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов**

Собеседование.

Выступление с докладом (защита реферата).

Презентация раздела диссертационного исследования.

Творческое задание: проект

Научное эссе.

**4.2 Типовые задания текущего контроля**Типовые темы проектов

1. Направления развития менеджмента в конце XX - начале XXI столетий.
2. Составляющие новой управленческой парадигмы.
3. Изменение содержания труда и роли менеджера.
4. Проблемы планирования в управлении.
5. Методология выработки и реализации стратегии.



### Темы эссе

- 1) Содержание методического замысла и его основных этапов.
  - 1) Процесс исследования: сущность и содержание.
  - 2) Социологические методики в научных исследованиях.
  - 3) Планирование процесса исследования системы управления.
  - 4) Организация процесса исследования системы управления.

### Типовые задания тестирования

#### *1. Научное исследование:*

- А. Деятельность в сфере науки.
- Б. Изучение объектов, в котором используются методы науки.
- В. Изучение объектов, которое завершается формированием знаний.
- Г. Все варианты верны.

#### *2. Область действительности, которую исследует наука:*

- А. Предмет исследования.
- Б. Объект исследования.
- В. Логика исследования.
- Г. Все варианты верны.

#### *3. Принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности:*

- А. Методология науки.
- Б. Методологическая рефлексия.
- В. Методологическая культура.
- Г. Все варианты верны.

#### *4. Логика исследования включает:*

- А. Постановочный этап.
- Б. Исследовательский этап.
- В. Оформительно-внедренческий этап.
- Г. Все варианты верны.

### **4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.**

### Вопросы зачета

1. Задачи и проблемы развития научной и инновационной деятельности в вузах страны.
2. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»: научно-методическое обеспечение системы образования, экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования.
3. Вузовская наука России: состояние и тенденции развития.
4. Инфраструктура высшей школы и ее место в инновационной инфраструктуре России.
5. Финансирование науки в России и за рубежом.
6. Организация управления научно-инновационной деятельностью в ТГУ имени Г.Р. Державина.
7. Научное исследование: сущность и особенности.
8. Методы научного исследования.
9. Применение логических законов и правил.
10. Логика процесса научного исследования.
11. Методический замысел исследования и его основные этапы.
12. Структура и содержание этапов исследовательского процесса.
13. Общие методологические положения исследования систем управления.

14. Методологические подходы к исследованию систем управления.
15. Концепция и разработка гипотезы исследования систем управления.
16. Важнейшие методы исследования систем управления: теоретические, эмпирические, логико-интуитивные, комплексно-комбинированные.
17. Методические положения исследования систем управления.
18. Факторы, определяющие развитие управления.
19. Отличительные черты управленческого образования.
20. Новые требования к специалистам-управленцам. Обучение и преподавание.
21. Современные подходы в менеджменте.
22. Управленческие концепции, получившие развитие в конце XX - начале XXI века.
23. Специфика научной сферы Тамбовской области: современное состояние и тенденции развития.
24. Основные элементы действующей региональной инновационной инфраструктуры.
25. Сущность концепции государственно-частного партнерства в инновационно-инвестиционной сфере.

#### Типовые задания для зачета

1. Основные этапы научного исследования (изобразите схематически)
2. Структура и объём диссертации.
3. На примере своего исследования разработайте объект-предметную взаимосвязь.
4. Информационное обеспечение диссертационного исследования (составьте библиографический список).

#### **4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации**

##### Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) - основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	УК-1	Демонстрирует: высокий уровень знаний по исследуемой проблематике; способность к критическому анализу, оценке современных научных достижений; генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано
	ОПК-1	Осуществляет научно - исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. Свободно ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.). На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу
	ПК-2	Демонстрирует: высокий уровень знаний по основным проблемам становления и развития теории и практики управления организациями. Владеет навыками комплексного решения проблем управления организациями и обеспечения их устойчивого развития. Свободно ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики,

		таблицы, графики и т.д.). На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу
«не зачтено»	УК-1	Демонстрирует слабый уровень знаний по исследуемой проблематике. Не может комплексно анализировать и затрудняется дать оценку исследуемым системам.. Не может привести примеры из реальной практики управления. Не может выделить междисциплинарные связи Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.
	ОПК-1	Не может продемонстрировать знание и понимание современных методов исследования в менеджменте и применять на практике информационно-коммуникационные технологии. Не может анализировать и обобщать основные результаты научно - исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области. Не ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.). Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом
	ПК-2	Не знает основную проблематику становления и развития теории и практики управления организациями. Не владеет навыками комплексного решения проблем управления организациями и обеспечения их устойчивого развития. Не ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.). Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Кузина, О. Н. Исследование систем управления: методические указания к выполнению практических работ для студентов.- Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 88 с. <http://www.iprbookshop.ru/62620.html>
2. Азарская М. А., Поздеев В. Л. Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016. - 230 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>
3. Прикладные экономические исследования. - Научный консультант, 2014 <http://www.iprbookshop.ru/74836.html>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Тишков, В. А., Рахманова, Е. Н., Коуэн, С., Штайгер, Х., Бек, У., Гранд, Э. Современное государство. Политико-правовые и экономические исследования: сборник научных трудов. - Москва: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010. - 282 с. <http://www.iprbookshop.ru/22519.html>
2. Кузнецников Е. П., Соколенко Е. В. Научно-исследовательская работа: практикум. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. - 246 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119>
3. Бондаренко, И. С., Темкин, И. О. Научно-исследовательская работа: методические

указания к подготовке материалов для участия в конференции. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018. - 40 с. <http://www.iprbookshop.ru/84437.html>

4. Михайлов В. А., Горев П. М., Утемов В. В. Научное творчество: методы конструирования новых идей. - Киров: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании (МЦИТО), 2014.-95с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277318>

5. Кармин А.С. Интуиция: философские концепции и научное исследование. - СПб.: Наука, 2011. - 901 с. RU\TSU\BOOKS\20706

### **5.3 Иные источники**

1. Основная образовательная программа по направлениям подготовки: 38.06.01-«Экономика». <http://www.tsutmb.ru/>

2. Паспорт специальностей ВАК РФ.

3. ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки РФ от 30.07.2014 № 898). <http://www.tsutmb.ru/>

### **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

### **Электронная информационно-образовательная среда**

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence
- Операционная система Microsoft Windows 10
- Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08
- 7-Zip 9.20
- Microsoft Office Профессиональный плюс 2007
- Операционная система «Альт Образование»
- CorelDRAW Graphics Suite X3

- Adobe Photoshop CS3
- 1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная
- Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»
- LiteManager Pro – Server

**Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):**

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog/>
2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. ЭБС «Консультант студента»: Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. ЭБС «IPRbooks» - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
6. ЭБС «Юрайт»: (ВО и СПО), включая коллекцию «Легендарные книги» - URL: [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
8. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.рф>
9. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prilib.ru>
10. Электронный справочник «Информιο» - URL: [www.informio.ru](http://www.informio.ru)
11. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>
12. БД Web of Science  
- URL:  
[WOS.GeneralSearch.input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved](http://WOS.GeneralSearch.input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved)